الظلال في الادب

بقلم بشــــر فارس

محاضرة ألقيت في المعهد الفرنسي للا ثار الشرقية بالقاهرة (٣٠ يتاير ١٩٤٨)

مستخرج من مجلة الكاتب المصرى مجلد ٨ عدّد ٩ ٢ (فبراير ١٩٤٨)



القاهرة والراكاتب المصرى شركة مساهمة مصرية

500000352413. A89

الظِلال في الأحب

الظلال في الأدب

« وأفخر الشعر ما عمض فلم يعطك غرضه إلا بعد مماطلة منه » لأبي إسحاق الصابي

إلى الصديق الأكرم الأستاذ الدكتور طه حسين بك سلمت وغنمت ، وزاد الله فطنتك وثباً إلى وثب ، ووصل قلمك برقة الايناس وقوة الاستاع .

عرض لك شأن الأدب الذى عليه ينبسط ظلّ لطيف يوم أقبلت إليك بقصيدة أي إخلاصك للفن الصرف إلا أن تخرج في هذه الحجلة ، فخرجت لشهرين مضيا ، وأنت إلى سرها غير منجذب إلا شيئاً ولأسلوبها غير مهتز . على أنك رأيت أن الأدب العربي هيهات أن تنحصر مذاهبه في السنة الغالبة الآن ، وأن الإنكار لما يفارق مجرى العادة ليس سوى تعنت يُغلّب التضييق على التفريج والاقتداء على الابتداع . وأيضاً رأيت أن من إليه أمر النشر يجمل به أن يطرح إلى الأفهام آثار القرائح على صنوفها ويعرضها على الأذواق ، فتقع تحت التبصر فالتدبر فالتخير ، وأنه مسئول عما يتولد وعما يتجدد ، فان هو نظر نظره فقلد يكون لسواه نظر . وأنت في صنعك ذاك دللت على السعة التي في صدرك ، واليقظة التي في حدسك ، والصدق الذي في همك .

ولست أول مرة أنتصر للا دب المظلّل ، فقد اتفق لى أن أعرض له من سنين إذ خرجت لى مسرحية تضاربت فيها الآراء ، تبعتها قصص وأشعار أثارت ما أثارت (۱). واليوم أخوض فى شأن ذلك الأدب من باب طريف طرقته طرقه المربي الى حديثين مطويين أذاعهما راديو بيروت لخمس سنوات خلون .

⁽١) لمن يريد التتبع والتوسع أن يراجع توطئة «مفرق الطريق» (القاهرة سنة ١٩٣٨) وما تلاها يقلمي في «الرسالة» (خاصة العدد ١٥٠٠)، وتصدير «سوء تفاهم» (١٩٤٠) و«كُلة الشاعر» في «المقتطف» (أبريل ١٩٤٥) ورسالة في للهذاء الفكر الحديث» (بغداد، العدد، ١٩٤٠).

وإنما الغرض الذى إليه أنزع هاهنا هو الافاضة فى موضوع سنح لك ولى فى ذلك اليوم، ودار فى ذهن كل سنا دورانه، ولم تنفسح لنا ساحته فى الحال، ففاتنا التذاكر والتثاقف.

الناس عندنا اليوم على هذا الرأى: « التأليف بيان ووضوح » . فترى المنشئين منساقين إليه والقراء به قانعين ، ولا يشذ عن هؤلاء وأولئك إلا فئة صغيرة لا تنفر من كد التأسل ومشقة الاستشفاف . فهذا الرأى انقلب قاعدة خطيرة ينزلها المستمسكون بها منزلة المعيار الصحيح للانشاء ، قدم أو حدث . لا بد من مراجعة هذه القاعدة السائرة .

إنها بادئ بدء مجتلية ، فكأن أسحابها وأنصارها اشتقوها من قول الجاحظ في «البيان والتبين»: «الغاية التي إليها يجرى القائل والسامع إنما هو الفهم والإفهام وفياًى شي بلغت الإفهام وأوضحت عن المعنى فذلك هو البيان.» وقد وقفوا عند هذا الحسد على حين الجاحظ يتم الكلام فيقول: «وحكم المعانى خلاف حكم الألفاظ . . . » وعلى هذا قام التفريق بين الفصاحة والبلاغة . فالأولى هي الظهور والبيان ، وهي مقصورة على الألفاظ ، وأما الثانية فتدور على المعانى وقد عبرت الألفاظ عنها . فإن وجب الوضوح على اللفظ فلبس يلزم مجرى الكلام ، لأن للمجرى طرفين أحدهما عند اللفظ والآخر عند المعنى ، ولمعانى على تفاوت بين القرب والبعد ، والعلو والنزول ، والخفاء والمثول . ولا غرابة أن تنضح صفة من صفات المعانى على التعبير .

وكيف لا تراجع هذه القاعدة – أمجتلبة كانت أم غير مجتلبة ؟ فالأدب كالزمن دوّار ، لأنه من الحياة وإليها . وإن تظرنا إلى الحياة وفهمنا لها يرتقيان بتدرج مطالع الفكر ، ويتبدلان مع تحول رهافات الحس ، وينصرفان إلى ما تمضى إليه وجهات الارادة . فان ضغط أهل صناعة النقد أساليب الكتابة في نطاق الأصول وقيدوها بسلاسل القواعد فائما يصح هذا لعهد معين . في نطاق المستحيل في أفق الفن أن يرسخ أصل وتنهض قاعدة من البداية إلى النهاية . ذلك أن الأم جميعها تحيا ، والحياة اندفاع . فالأدب المربوط دلالة ركود مصيره إلى الفناء .

والحق إن العهد الذي نكاد نخرج منه في بلاد العربية لا يمتاز بالثقافة

الخالصة الراقية ، على مابيست في مبحث سابق أنا عائد إليه في كتاب قريب ظهوره . ومن هنا كان صد الأفهام عن الأدب الذي يتطلب التقري في تلطف والغلغلة في مجاهدة . غير أنه ليس لأحد أن يبأس من تصعيد ثقافتنا في مدارج الصفاء والجمال . ولتعرفن الأدب الحي لأسمة حية مساعة كفلق نطاق الأصول ويفلت من سلاسل القواعد . لذلك يحسن بأهل الصناعة أن يتصفيحوا هده ويتبصروا تلك ، حيناً بعد حين ، مستضير بما وصلت إليه شمون الحياة في جانب الفكر وجانب الشعور وجانب الارادة .

وبعد ، سترانى أستشهد بآداب الفرنجة وأستظهر بمذاهبهم على سبيل التنبيه لا على جهة الاستقصاء والتفصيل ، فى الجزء الأول من هذا المبحث . علمة ذلك أنهم فطنوا قبلنا أن الوضوح والحياة لا يكادان يلتقيان إلا فى الوهم . ولا يظن ظان أن هذا الأمر سوقوف على الافرنج ، فا تما الحياة هى هى عندنا وعندهم . ثم هذا أدبنا قابل للظل الذى يغشى النور المستطير ، ففى المنقول من نصوصنا ما يؤيد ذلك ، على ما يتبين لك فى الجزء الثانى من المبحث . وأما الظل الذى أعنيه فلون من ألوان الابهام الناعم ميخرج القول ممخركج الوحى و يدخل موضوعه فى سر اللطافة .

ودونك الآن جوانب الحياة الثلاثة :

أما جانب الفكر فقد بطلت أسطورة « العقل القادر على كل شي » حتى إنه يميز الأشياء الخارجية فتتميز ويبين خصائصها فتبين . ومع ذهاب هذه الأسطورة ذهبت طريقة الكتاب الطبيعيين – وعلى رأسهم (زولا) Zola – الذين حاولوا أن يعللوا جميع الظواهر اجتماعية كانت أو نفسانية أو جسمانية ، وهما منهم أن العلم قد بلغ الغاية ، فما من محجوب يستعصى على الكشف . ومن حطم تلك الأسطورة الفيلسوف الفرنسي (برجسن) Bergson . فانه عاد من سياحة تأمل مؤمناً بأن العقل وسيلة تنجع مرة وتخفق مرة ، وأن آلته المنطق ، وأن المنطق اصطلاح لا صلة له بجواهر الحقائق . وقد دلت مباحثه فيما ذلت على أن العقل يجاول نظم الحياة في حين أنها تفاريق تنساب في تعاريج ، وأن العقل يريد أن كيلم جنبات الحياة في حين أنها وثبات . فكيف للعقل إذن أن يوضح فيصيب ؟ فاتما توضيحه افتعال واتفاق . ولكن للعقل إذن أن يوضح فيصيب ؟ فاتما توضيحه افتعال واتفاق . ولكن البصيرة هي التي تستطيع أن تستشف الستائر . غيرأنها لا ينتظم الوضوح بها ،

بل هي تتحسس فتقبض على حقيقة هنا وتهتدي إلى خفية هنا ، فتدون ما وراء المحسوس والمعقول تدويناً متقطعاً بفضل لواسع هبيت وبواده خطرت .

وقد ساير هذه الفلسفة أرفع ضروب الشعر الحديث في فرنسة وأجملها .
فليس أحد يجهل (بالارميه) Mallarmé و (كلوديل) Claudel ومن لفت لفتهما ممن أبعدوا المنطق عن آفاق المعانى وعمدوا إلى المشاهدة الباطنة ، فانطووا على أنفسهم بحيث اتجهت الصبور إلى الضائر واتصلت بالسرائر فاتشحت بالرمز الذي يعقد دنيا الحس بعالم المعنى ويشق شعاب الرؤى ذوات الغرائب ، لأن الخيال موصول بما لاحلا له ولا ضابط . هذا ويبدو الشاعر (فاليري) Valéry في طوره الثاني مفكراً يعتمد الذكاء في مراقبة أحاديث الوجدان . غير أن العقل عنده ليس ذلك الذي يستعمل المنطق ويقنع بالنظر في عير أن العقل عنده ليس ذلك الذي يستعمل المنطق ويقنع بالنظر في الأعراض ، ولكنه الإدراك الصرف المنزة عن المواضعات والملابسات ، المتقلب في ملكوت المعانى الأفلاطونية . ولحؤلاء الشعراء الثلاثة ولأتباعهم نظم أجنبي عن الوضوح وعن التاسك . ولكن تنغيا مستترا وتصويرا مشتبها وتلوينا عن الوضوح وعن التاسك . ولكن تنغيا مسترا وتصويرا مشتبها وتلوينا همتلفا توحي إليك بما لا يوحي به الشعر المتلاح البين . وفي شعر (ريلكه) شعراء «ماوراء الواقع » Surréalistes ومصوروه في فرنسة وإنجلتره في هذا الطريق فيبتدعون و يرتجلون ما شاءوا في أفلاك غائمة .

وقد امتد مبدأ ذلك الأسلوب المستخف بالواقع إلى المسرح الذي يعتمد الايحاء والإيهام. وامتد في القصص الفرنسي مع (فورنييه) Fournier الذي سكب في قصته le Grand Meaulnes عصارات الموهوم في آنية المعلوم. وهو يذكرنا إذا قولة شكسير على شفاه ممكبث (الفصل الأول المشهد الثالث): «لكرنا إذا قولة شكسير على شفاه ممكبث (الموجود الحق هو في الحسبان». وعلى هذا يجرى التصوير الحديث في جملته ، إذ هو يعد الفن أمراً خارجاً عن الواقع بل واقعاً آخر قائماً برأسه.

وأما جانب الشعور نقد انصرف علم النفس الحديث بعد تجارب النمسوى (فرويد) Freud وأضرابه وبعد مباحث (برجسن) إلى عوالم النفس غير الواعية ، فتبين للناس أن حركات النفس إنما مجراها في مجاهل الضمير . ومن

هنا اضطراب ثلث الحركات وشذوذها . فمن العسف إذا أن يؤلف القصاص قصة فيأخذ في الشرح المتصل والتحليل المطرد ، كأنما أشخاص القصة عناصر كيميائية تُفحص في أنابيب فيظهر فعلها وتفاعلها . إن علم النفس نبهنا على تضاعف الشخصية الواحدة فتبدو في غير الصورة المعروفة بها ، وعلى وثب الحس من مكمنه فتتدافع التيارات الباطنة .

فالقصاص الوفى لحياة الوجدان هو من ذهب قلمه وجاء مع الطلاقات الخس الضمير ورجعاته ، ثم من بكر في لحق نقاضة بمشكلة من مشكلات الحس الدفين فينقلها وجوها الخفي إلى القارىء . وعلى هذا شعبت مدرسة القصاصين الحالين مثل (بورجيه) Bourget الفرنسي ومن تقدمه من الإنجليز في عهد الملكة فكتورية . وقامت مقامها مدرسة المعبرين الانفعاليين ، خاصة في إلجلتره . وفي كتورية كاتبتان رقيقتان (مانسفلد) K. Mansfield و (ولف) V. Woolf وكاتب عجيب مرهق يُرسل الحديث المضر على هواه هو (جويس) J. Joyce وهل أنسى D. H. Lawrence الذي غلغل إلى زوايا النزوات والنزغات ؟

وقد سبق هؤلاء القصاصون الروس إذ تنبهوا إلى متاهات النفس البشرية وغرائبها ونقائضها قبل أن يثبت علم النفس الحديث طبيعتها . فدوستييفسكي ونظراؤه يعنون بالخفايا والملتويات والمعقدات . هذا وفي المسرح برز هذ اللون من معالجة حركات النفس على يد الايطالي (بيرنديلاو) Pirandello خاصة ، فمسرحياته ميدان تفرق الوجدان وتقسم ضرباته . وهذا اللون من التأليف سواء في المسرحية أم في القصة لا يجرى الجرى الواضح ، بل هو قائم على جسات متلاحقة وخطرات وامضة يلفها جميعا إبهام منتشر على السياق . ولتجدن هذا اللون الجديد في التصوير وفي الرقص أيضا، وحسبي هنا الأشارة إلى الذهب التعبيري l'expressionnisme .

وأما جانب الأرادة فما أظن أحداً يشك أن خاصية هذا العصر هو القلق الدائم . فقد وصفه نيتشه Nietzsche حيث قال : «إن العمران البشرى محاولة وبحث لا ينقطع ، هذا هو تعليمي » .

قاست الثورة الفرنسية وعقبتها انقلابات فكرية ومادية وصناعية ، فاجتهدت العقول فحارت في الحل وطمحت الأنفس فتوزعت بين المصاعد . هنا مذهب

وهناك مذهب، هنا رغبة وهناك رغبة. وفي أواخر القرن التاسع عشر يقل (إبسن) Ibsen النرويجي منازاعات الطبيعة الشمالية على تخشب المسرح ، فأنشأ دُلك المسرح الرمزى الغامض بعض الغموض ، الزاخر بالاضطربات الدالة على حقيقة الطبيعة . ولكن خير من عبر عن دُلك القاق هو (مان) Mann الألماني و (جيد) Gide الفرنسي . أليس (جيد) الذي يصرح فيقول : « الاقلاق ، ذلك دأبي » Gide الفرنسي . أليس (جيد) الذي يصرح أشخاص قصصه تصرعهم مآسى الضمير فنرتاب بين أيديهم في حقوق الارادة وحقيقة الشهوة . وفي فرئسة أمثال (كوكتو) Cocteau و (أراجون) Aragon و محتله متذبذباً أبداً . ترى أبطالهم تختل موازينهم وترتبك حركاتهم وتتردد نيساتهم كأنهم أعقاب وهذا الطالح على المنازة من طريق (هذا الجائرة من طريق المنازة من طريق الجسد الجائش .

وطبيعى أن ينشى هذا القلق في اتجاه النزعة واستمرار الشخصية قلقا في مجرى القصة نفسها ، إذ ينعقد غيم على جولات الأبطال وحلقات الموضوع .

هذا ، والذي زاد في انهزام الاطراد الجلى أن أسرار الكون أصبحت تعجز النظر المطلق ، إذ كل ما يجول في جنباب العالم يقع تحت سبداً « الاضافة » أو « النسبية » على حد اصطلاحنا ، وهي التي أبرزها (أينشين) Einstein .

فلا إطلاق في الخير ولا في الشر ، على ضدما تصيبه في قصص (ديكنز) Dickens الانجليزي . ويقابل (ديكنز) أحسن مقابلة الفرنسي (بروست) Proust الذي وجه كثيراً من الكتاب الفرنسيين والانجليز . والخالق بين أيدي (بروست) وأتباعه لا تقاس صفاتهم بمعيار ثابت ولا تُرد أهواؤهم إلى مرجع صريح : إنهم و تقلقل دائم بالاضافة إلى الحوادث ، والحوادث تتموج ولا تنتهي .

وليس خروج العالم من الحرب الأخيرة إلا دخولا في مشكلات جديدة سينشأ عنها غضب الأدباء والفنانين على السياسة ، ويأسهم من رجالها ، وإقبالهم على القيم البشرية ينتقدونها من جديد ويحكون معادنها فيراجعونها في حيرة ورجفة . قهذا (سارتر) Sartre الذي راجت فلسفته من سنتين يميّز بين الموجود لذاته لا لذاته is an soi وليري أن الموجود لذاته لا يطابق نفسه على التدقيق لأن العكام يتطرق إلى كيانه ، ونتيجة هذا أن

الانسان – بما هو موجود لذاته – لا يقع تحت التعريف الواضح المعقول . هكذا ترى أن الأدب الرفيع لهذا العهد في بلاد الافرنج منصرف عن الوضوح في غالب الحال ، مجاراة لجوانب الحياة الثلاثة: الفكر والشعور والارادة ، وفي تآليف من كان سيد شعراء العصر (رابندرانات تاجور) ما يجعل الشرق يشارك على طريقته في ذلك الأدب الموفور الظلال، وقعت الظلال رموز وخطفات.

لا جَرَم أَن في استطاعة الأدب العربي أن يميل هو الآخر عن الوضوح بحدق و براعة . بل إنه لا يليق به، في وقت اجتاز معه طور النشوء فاستوى وتمكن، أن يبدو أدبا تعليميا فحسب، يستبد به التصريح ويثقله التطويل، فيتخلف عن تسيار آداب الأمم الراقية، مستهيئاً بثمار القرائح في العلم والفن. وفي تراثنا ما يرد على الذين يحصرون أسلوب الأدب العربي في الوضوح، لأن في هذا التراث ما يدل على قبول الانشاء للإيهام.

و يحسن بى أن أحد المراد سن الابهام الذى هو فى الأداء تم فى موضوع الكلام . فبديهى أنى لا أريد البتة ذلك النوع المقصود لوجه التورية أو التعمية أو الاغلاق . ومن ضرو به المة ارثة : الملاحن والألغاز والأحاجى والمغالطات المعنوية – فهذا النوع دون مرتبة الفن الحق . ولكنى أعنى ، باختصار ، ما بعد مداه ودق مرماه ، فى عبارة مستطرفة لماحة على غير تعقيد واضطراب وعلى غير خشونة واشتراك ، فى مركب اللفظ وفى مفرده :

إن دواوين الفصاحة والبلاغة حافلة بالكلام على « الحذف والقصر والتقدير والاضار والكف » . ومن الاملال أن أعدو التذكير ها هنا .

وإذا دخل الحجاز — وما أوسعه! — في جانب التعبير فاني أحب أن أنقل إليك رأى صاحب كتاب « الطراز » وهو من الفحول . قال : « إذا عبّر عن المعنى باللفظ الدال على الحقيقة حصل كال العلم به من جميع وجوهه ، وإذا عبر عنه بمجازه لم يعرف على جهة الكمال ، فيحصل مع الحجاز تشوق إلى تحصيل الكمال ، فلا جرّر مكانت العبارة بالحجازات أقرب إلى تحسين الكلام وتلطيفه » . والحجاز عنده «كلام غير تام » ، فهو كا جاء في كتاب « العمدة » لابن رشيق ، « أبلغ من الحقيقة لاجتاله وجوه التأويل » .

وهناك باب آخر يدخل في التعبير ، وهو مشهور ، وهذا الباب هو الايجاز . والايجاز حذف فضول الكلام ، كا قالوا : ويرى ابن المقفع أنه قائم على الوحى والاشارة ، وأن ذلك هو البلاغة . وفي هذا الباب يدخل كثير من « جوامع الكلم » . ومما جاء في « العمدة » أن « الاشارة من غرائب الشعر وملحه ، وبلاغة معجيبة تدل على بعد المرى وفرط المقدرة ، وليس يأتي بها إلا الشاعر المبرز والحاذق الماهر . . . وهذا النوع من الشعر هو الوحى عندهم . » وقد فصل علاء البلاغة الاشارة ، فمن فروعها المستحسنة : الايماء والتموي والمحمدة والتمثيل والرمز . وقالوا ، علىما جاء في «العمدة » : «أصل الرمز الكلام الخني الذي لا يكاد يفهم ، ثم استعمل حتى صار الاشارة . . . كقول أبي نواس يصف يوماً مطيراً :

وشمسه حرّة مخدّرة ليس لها في سمائها نور

ققوله: حرّة ، يدل على ما أراد في باق البيت ، إذ كان من شأن الحرّة الخفر والحياء .» ومن هنا يتبين أن الرمز الذي عليه مدار الكثير من التعبير الحديث في الشعر الافرنجي دار ، على نحو آخر ، لخواطر العرب وطاب لأدواقهم . وهو غير الرمز بالمعني المدرسي السائد عندنا ، فالغالب على الافهام أن الرمز إقامة شي بدل شي آخر من باب التخييل ، كقولك «العمم» عنواناً للوطن و«البياض» عنواناً للطهارة . فالرمز بهذا المعني المدرسي هين ، وأما الرمز الذي عرفوه قديماً فأوغدل في خطف اللمحات وأوفر استثارة للدفائن . وليس أسلوب الاشارة بالمستخرب أو الشاذ في لغة العرب ، فهذا إمام النقاد عبد القاهر الجرجاني يقول في « دلائل الاعجاز » : « وإذا تأسلت كلام الأولين الذين علم عالماس وجدت العبارة فيه أكثر من الاشارة والتصريج أغلب من التلويج . والأمر في علم الفصاحة بالضد من هذا ، فانك إذا قرأت ما قاله العلماء فيه وجدت جله أو كله رمزاً ووحياً وكناية وتعريضاً وإيمام إلى الغرض من وجه لا يفطن له إلا من غلغل الفكر وأدق النظر ، ومَن يرجع من طبعه إلى ألمية يقوى معها على الغامض ويصل بها إلى الخيس

وَلُو لَمْ يَكُنَ الوحى فَضِيلَة مَا مَدَحَتُ العَرْبُ شَعْرَاءَهَا بَهُ وَ كُلَّ جَاءَ فَى « البَيَانُ وَالتبيين » . ومن الغريب أن نرى البحرى وهو من شعراء الافضاح . يقول :

والشعر لح تكفي إشارته وليس بالهذر أطولت خطبه

بل هذا القرآن عمدة التعبير وقدوة المنشئين . فأكثر القُدائي ، كاذكر صاحب «سرالفصاحة » ، يستحسنون منه ماكانت صفته الايجاز والاختصار . وزاد صاحب «كتاب الصناعتين » : « وقد رأينا الله تعالى إذا خاطب العرب والأعراب أخرج الكلام تمخرج الاشارة والوحى ، وإذا خاطب بني إسرائيل أو حكى عنهم جعل الكلام مبسوطا . »

والبسط في العبارة له مواقعه عندهم . فانه يحسن في المواعظ والخطب ، ويجب إذا قصد المتكلم إلى إفهام العامة أو أشحاب العقول البليدة أو الأعاجم. وهيهات أن يقوم التطويل مقام سنة . ألا ترى إلى صاحب «المثل السائر» إذ يندد بالذين «يطولون حتى تفهم العامة» لأن « نور الشمس إذا لم يره (السجين) لايكون ذلك نقصاً في استنارته وإنما النقص في عجز (السجين) ». وقرر صاحب كتاب «الطراز»: « وما زعموه من ترك الايجاز البليغ لأجل إفهام العامة ليس شرطاً معتبراً ولا يعول عليه . »

وأختم هذا الباب برأى صاحب «ديوان المعانى» فى أسلوب الشعر، قال: «والايجاز بجميع الشعر أليق . . . ولا أعرفه إلا بلاغة فى جميع الشعر لأن سبيل الشعر أن يكون كلاسه كالوحى» .

والآن نبلغ «التعريض» . والتعريض كما في «الطراز» : « المفهوم من القرينة دون دلالة الافظ، وهو كثير الدور في الكلام، وله مدخل في البلاغة وموقع عظيم . »

ويلى التعريض الابهام نفسه . ففي « الطراز » أيضاً : « اعلم أن المعنى القصود إذا ورد في الكلام مبهماً فانه يفيده بلاغة ويكسبه إعجابا وفخامة ، وذلك أنه إذا فرغ السمع على جهة الابهام فان السامع يذهب في إبهامه كل مذهب . والابهام يوقع السامع في حيرة وتفكر واستعظام . » وإني أتمهل عند قوله : « إن السامع يذهب في إبهام المعنى كل مذهب »

وأردفه بما أورده الجرجاني في « دلائل الاعجاز » إذ جعل المزية والفضل في اجتال الكلام أكثر من معنى، مما يثير أربحية السامع على شرط أن يكون من أهل الذوق والمعرفة. ومثل هذا سربك في معرض الحجاز. تلك لطيفة من لطائف العبقرية العربية تصادف في الثقافة الافرنجية الحديثة ما ينظر إليها: فالشعر والمسرح والقصص متى ارتفعت هنالك لا تكون غذاء للضائر وللالباب ذخراً إلا إذا اقتضت التفكير والتأمل واستدعت التأويل والتمثل.

فمن الظلم أن يقول قائل ساه أو مغرض بأن أدبنا الغابر مشل الغالب من الأدب الحاضر في قرب المعنى وسهولة التعبير ، أو يقول بأن قارىء الأسس كأكثر قراء اليوم في بطء الذهن وجمود الخاطر ، أو في الفزع من نشاط الروية والمكلف بالتسلى والتلهى . أما سمعت أن البصراء من النقاد أكبروا المعنى الذي يجهد سامعه فشبهوه بالجوهر في الصدف لا يبرز إلا للخاطر الذي يسعى فيفلح في شق الصدفة ؟ قال الجرجاني في « أسرار البلاغة » : « ما كان من المعنى ألطف كان امتناعه عليك أكثر وإباؤه أظهر واحتجابه أشد . ومن المركوز في الطبع (وأنا أضيف : المرهف) أن الشئ إذا نيل بعد الطلب له أو الاشتياق له كان نيله أحلى وبالميزة أولى ، فكان موقعه من النفس أجل . »

لعمرى ما فضل الشعر الذي يحلو لفظه ويبين « فاذا أنت فتشته لم تجد هنالك طائلا » على ما يقول ابن قتيبة في « الشعر والشعراء » ؟

ولو كان اليسر أشرف من العسر والجلي أرهف من الخفي في رأى المستبصرين من العرب والمستعربين ما ذهب الراسخون في علوم القرآن مذهب المهرة في فنون النقد . ألا ترى إلى أولئك وهم بين يدى الآية الكريمة : المهرة في فنون النقد . ألا ترى إلى أولئك وهم بين يدى الآية الكريمة : « هُوَ اللَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكُ الكِتابِ منْهُ آيات مُحْكماتُ مُنْ أَمُّ الكِتابِ وَأَخَرُ مُتَسَابِهاتٌ . . . » (سورة آل عمران) ؟ قال الفخر الرازى في تفسيره الكبير : « واعلم أن العلاء ذكروا من فوائد المتشابهات وجوها ، الوجه الأول : أنه متى كانت المتشابهات موجودة كان الوصول إلى الحق أصعب وأشق . وزيادة المشقة توجب مزيد الثواب . قال الله تعالى : أمْ حَسبْتُم أنْ تَدُخُلُوا الجَنَّةَ ولنا يَعْ لَم اللهُ اللَّذِينَ جاهدوا مِنْ مُنْ كَدلك جنة ، ومتعها نورانية .

ولتجدّن الأمثلة على تلك المعانى المبهمة فى القرآن والأثر وكلام الفصحاء. قال صاحب « الطراز » : «ووروده (أى : الابهام من غير تفسير) فى القرآن كثير » . وقال ابن فارس فى « الصاحبي » : « العرب تشير إلى المعنى إشارة وتومى إيماء دون التصريح وهو فى أشعارهم كثير . »

ولو انفسح المكان لاستشهدت على كل ذلك بآيات من القرآن يرد الكلام فيها من مسلك تعريض وبأحاديث نبوية تدق فيها الرموز، على ما قد بيتن صاحب « الطراز » . ثم بأشعار كالتي ابتكرها أبو تمام الذي عرف كيف يعمل الفكر ويُذكي الحس فيستخرج العويص ويستنبط الطريف حتى كأيف الناس الغوص ، وحتى قيل له : لم تقول ما لا يُفهم ، فقال لم لا تفهمون ما يقال ؟ ثم بأشعار لابن الرومي يصح فيها قوله :

نار الروية نار جد منضجة وللبديهة نار ذات تلويح وقد يفضلها قوم لسرعتها لكنها سرعة تمضى مع الريح

ثم باشعار لأبي الطيب المتنبي مثل التي قال فيها الخفاجي في «سر الفصاحة »: « إنها مما يسأل عن سعناه ويفكر في فهمه ». ثم بفصول من « الفصول والغايات » لأبي العلاء الذي تطوحت فطنته إلى الغاية القصوي وتلطفت إشارته في رهافة ثمثلي .

وبعد الاستشهاد كنت عرجت على آثار الصوفية شعرها ونثرها ، ووقفت عند دقائقها ورقائقها من مكاشفات ومنازلات هى خلسات من ثموطلع نور الحقيقة الثابتة . وما كنت وقفت عند مستغلقاتها ومداوراتها ، ذلك لأن الابهام الذى أرف له ليس مأتاه طلب الالغاز بوساطة التلبيس تارة وتارة بالعمد إلى المصطلحات الخاصة .

والخلاصة أن الإبهام واسع الخطو في الأدب العربي الموروث ، شأنه في الأدب الافرنجي الحديث . وإذا اختلف هذا عن ذاك لتباعد العهدين ، وتباين الثقافتين ، وتغاير نتائج العلوم ، وتفاوت تجارب النفوس فانه يواطئه في ألوان بن المجرى لاتفاق الأساليب في اللطافة : وليس غرضي من هذا المقال أن أقرن إبهام أدبنا السابق بابهام أدب الفرنجة لهذا العهد في جوانب

الحياة الثلاثة: الفكر والشعور والارادة ، وقد توسعت هذه الجوانب ودقت وغارت . ولكن وجهى الاحتجاج بأن سر لغتنا لا ينكر الابهام من جهة الأذاء أو من جهة موضوع الكلام ، فليست به حاجة واجبة إلى الضوء الذي يغمر الانشاء أي غمرة حتى إنه لا يدع للنظر فرجة للاجتلاء وللفؤاد سبباً للاتقاد وللوهم مدكى للانسراح .

وعلى هذا إن تطلب الوضوح في الأدب الرفيع الذي ينشئه المنشئ على غير رغبة في التعليم والتقرير والجدل والسرد وأشباهها إنما هو عدوان على شق جليل من عبقرية العربية ذات الافتنان الخالد.

واليوم يمهد لنا الطريق القديم المشى في منعرجات له جديدة . ثم لم لا يتهيأ لنا الجرى في مسالك مستأنفة بفضل التوليد والاختراع ، مع ما يغذوهما من ثقافة العهد ، ويُطربهما من رهافته ، ومع ما يلونهما من أسرار الروح الشرقية ، العربية أصلاً أو فرعا .

وسلام الله عليك من أخ يجل فضلك ويقدر ودك .

یشر فارسی

بهار وليل

بودى لو أنهض والنهار باسم فألم إلى عجائب فأستملى لكنى أخو العجز لا أزال ظلاً للنعاس المتثاتب فلو اندفع النور لفر"ق الرغبات

دات مساء إلى وليجة نفسى تحدَّرت ــ بدوة من بدوات! ــ

هل أردت تصفُّح البستان لا ثمر فيه ولا زهر؟

تحدَّرت وما استطعت الصعود

لوجهی صرعنی هول ما دریت ما یکون

الحب وحدك كان يقوى أن يسعفني فأصعد

لكنه جاء من بعد ، بعد الأوان ، جاء من عل ، من مغيَّب البُعد

أقبل عاجلاً مترعاً بالضوء فيض عير مستحق إ

شد ما فتنني فذو ً بته في خاطري

^{*} قصيدة نشرت في « مجلة الكاتب المصرى » مجلد ، عدد ٧٧ (ديسمبر ١٩٤٧) .

وفى الحاطر ظلننا روحاً لصق روح كلانا جاثم مخفق

هل كان في وسعى أن أدرك قبل أن أغفى وأذِهب في الغفوة

- ياله من سبات لطيف في ضميره خيصب ونشاط - هل كان في وسعى أن أحلُم باليقظة الناعمة بالأعجوبة يعانقها النور !

فى البدء داخل الليل نهارى وأسرف فغلظت العتمة

> ولكنى أصررت على التبصّر أ. *

والآن الآن أذكر كيف لقّت العتمة خاطرى يالله ! يا ظلمة تُرجرى الخوارق في وليجة نفس

يًا ظلمةً أصبحت منبت مصير محيِّر مصيري الوهـاج .

ب، ف،

وراء المنظور

[إزاء صورة تمثل حانة ، والشمس فيها إلى الزوال . في الحانة فتاة وأعوانها .] *

مسحرافی بثت الرمال معثاء تنقث الملال وتختسق مسفراء هاجها الزوال حتى الحنق هبئت تناوش الظلال تحمى الرمق

ظبی بندید السراب فیعستنی مسعاع رقراق الشباب فیعسترق مسعاع مرب الذئاب مشر الحدق مرب الدئاب مصب مرب الدئاب مصب الحدق مصب العساب علی الحرق

بازيس أكتوبر ١٩٣٦

بشر فارس

^{*} الشاعر رأى في الاستحداث في الأوزان سيعرضه بعد حين .

